

もくじ

第1章 実践研究の主題

第2章 実践研究の基本理念

第3章 実践研究の方法と経過

- (1) いじめ問題を通して幼稚園の改革を始める
- (2) 園舎をオープンスペース化して、自然の中で自由な活動を楽しむ
- (3) 親の教育の必要性を痛感する
- (4) 米国社会共同体視察と愛光幼稚園閉園
- (5) 札幌に「ばんけい幼稚園」を創設する
- (6) ビニールハウスで再出発
- (7) トモエの設立、そして現在に至るまで

第4章 実践研究の基盤となる生活教育環境

- 第1節 人間の豊かな感性と無限の可能性を育むための視点
- 第2節 人間の感覚を刺激し感性を豊かに育む自然環境
- 第3節 多様でダイナミックな活動を展開できるオープンスペースの園舎
- 第4節 素直な自己表現から自己認識と自己コントロールが身につく自発活動
- 第5節 親たちも自由に参加し、皆で補い合いつつ主体的に創造する人間関係
- 第6節 幅広く個を理解し、きめ細かな対応を可能にするチームティーチング

第5章 札幌トモエ幼稚園における基礎的人権教育の実践

第1節 生命・倫理体系の確立と自己認識を高める人間科学的実践

- 事例(1) スタッフ研修会は「人間とは何か」を学び合う
- 事例(2) 人間探究の最先端を各専門分野の講師から学ぶ
- 事例(3) 母親が「今の自分に正直に」生きようとする時
- 事例(4) ねえ、お母さん、人はどうして生きていかなければならないの？
- 事例(5) 新たな自分を創造する葛藤と喜び
- 事例(6) スタッフ自身が自らの夢を追いつけて生きる
- 事例(7) トモエで乳幼児期をすごした卒園生の倫理観

第2節 生命の誕生の不思議と神秘を基礎とする脳生理学的実践

- 事例(8) 妊娠・出産・子育ての中で、お母さんは何を感じているのか
- 事例(9) 親になるということの意味を問う
- 事例(10) 子育ての不安・つらさ・楽しさ・幸せ
- 事例(11) 父親は妻の出産をどのように体験したか
- 事例(12) 人は抱きしめられることで自己存在を確立する
- 事例(13) 女性と男性には大きな違いがある
- 事例(14) 赤ちゃんに関わることの幸せ

事例（１５） 人が人を好きになることの不思議

第３節 母子の情緒を安定させ心の発達を促す乳幼児精神医学的実践

事例（１６） 子どもたちと魂と魂でぶつかり合う

事例（１７） 子どもたちから学んで母親が変わる

事例（１８） 子どもは大人の心を見抜き配慮している

事例（１９） 我が子と素直に会話し合う幸せ

事例（２０） 子どもの心にそっと寄り添う

事例（２１） 母と子の安定した信頼関係

事例（２２） ねえ、自分のこと、愛してる？

事例（２３） 自己を認識する能力を子どもは自分で育てていく

第４節 自然環境の中で人間の豊かな感覚を養う動物行動学的実践

事例（２４） 雪と戯れる冬の活動は楽しくて美しい！

事例（２５） 自然の恵みと共生する子どもたち

事例（２６） 枯れ葉から人間の野生と童心を取り戻す

事例（２７） 何もなく不便でも、豊かな人間性にあふれている国

事例（２８） 親子関係を逆転させてみたら…

事例（２９） 子どもとの闘いごっこに込める大人の気持ち

事例（３０） 子どものケンカは止めないでよ

事例（３１） 子どもには仲間とのトラブルを自分たちで解決する力がある

第５節 素直な自己表現によって個を確立する人間関係学的実践

事例（３２） 幼児は自由の中で考え続ける

事例（３３） 自由って何をしてもいいということじゃないんだよ

事例（３４） 子どもってすごい！！

事例（３５） 直感的に相手を理解し配慮することができる子どもたち

事例（３６） 親子で楽しむ家族レクリエーション大会

事例（３７） 子どもたちのように「あるがままの自分」でありたい

事例（３８） インターナショナルの本当の意味は？

事例（３９） 幼児期から個性を育て続けている卒園生の手記

第６節 親子の絆を深め心の病を予防する家族学的・健康医学的実践

事例（４０） 私が子どもだったころの充たされない思い

事例（４１） 毎日大変だけど、がんばっていればいいこともある

事例（４２） 親子の関係も夫婦の関係も「信頼」の一言

事例（４３） 親も大いに遊び楽しむ「家族キャンプ」

事例（４４） 「家族とは？」を考え続けて父親が変わっていく

事例（４５） 子どもを通して父親が自分自身の成長を感じる時

事例（４６） 自分の本当の気持ちに耳を傾ける

第７節 生きる力を生み出し楽しい人間関係を創造する社会共同体的実践

事例（４７） 卒園生が我が子をつれて親として参加する

事例（４８） お母さんたち、お願い、幸せになって！

事例（４９） 真冬の親子ふれ合い雪中キャンプ

事例（５０） 私の両手にたくさんの宝物があふれている

事例（５１） 愛すべき人たちとの信頼関係

事例（５２） トモエは不思議な世界？ 現代の奇跡？

事例（５３） 私たち家族の「心の子宮」

第６章 総合的・基礎的人間探究による人間教育のための具体的提案

第１節 人間探究塾＝人間を科学し各分野で活躍できる指導的人材の育成

第２節 ６年制教員養成機関＝人間科学による「心のお医者さん」としての教員の養成

第３節 清流のある自然体験公園＝自然と人と親しく戯れ人間性を取り戻す町づくり

第４節 子育て支援策の拡充＝乳幼児を最重要視し人間の尊厳を回復する働き方の変革

第７章 結び